



Финансирано от
Европейския съюз
NextGenerationEU



Национален план
за възстановяване
и устойчивост
на република България



София 1849, кв. Кремиковци www.chrdri.net

УТВЪРДИЛ!

ДИРЕКТОР

ГЕОРГИ ВАНЕВ



**МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ИЗПИТНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНА
ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ЗА НАПРЕДНАЛО И ВИСОКО
СПЕЦИАЛИЗИРАНО НИВО ПО ПРИДОБИВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ
КОМПЕТЕНЦИИ**

**АВТОМАТИЗИРАНО ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРИДОБИТИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАГЛАСИ
ВЪЗ ОСНОВАТА НА СПЕЦИАЛНО РАЗРАБОТЕНИ ТЕСТОВЕ**

**ПРИЛОЖИМО ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА НАПРЕДНАЛО И ВИСОКО
СПЕЦИАЛИЗИРАНО НИВО**

София, август, 2025 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Съгласно заложените цели от разработените учебни програми за овладяване на знания, умения и нагласи процесът по сертифициране на дигитални умения според Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp) удостоверява постигнатото от обучените лица, както следва:

Таблица 1. Описание на очакваните резултати от обучението по DigComp

Ниво на дигитални компетентности	Нива в DigComp	Сложност на задачите	Автономност	Когнитивна област
Ниво напреднали	5	Различни задачи и проблеми	Напътствие на останалите	Прилагане
	6	Най-подходящите задачи	Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст	Оценяване
Високо – специализирано ниво	7	Разрешаване на сложни проблеми с ограничени решения	Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите	Създаване
	8	Разрешаване на сложни проблеми, свързани с множество взаимосвързани фактори	Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област	Създаване

II. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Целевата група обхваща всеки, който е бил обучаван по учебните програми за дигитални умения по съответните нива съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности DigComp. Тези лица придобиват национален сертификат за дигитални компетентности за съответното ниво след успешно полагане на:

1. Задължителен изпит за придобиване на дигитални компетентности за напреднало ниво.

2. Задължителен изпит за придобиване на дигитални компетентности за високо - специализирано ниво.

III. ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ИЗПИТ С ТЕСТ, ПРОВЕДЕН В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА С НАПЪЛНО АВТОМАТИЗИРАНО ОЦЕНЯВАНЕ

Учебните програми са съставени от 5 модула, съответстващи на областите на компетентност от Европейската рамка DigComp. Самото оценяване включва три компонента:

- Оценяване на придобитите **теоретични знания**: Разработените въпроси са от типа „на затворен принцип“ с избор на възможен/и отговор/и;
- Оценяване на придобитите **умения**: Разработените задачи изискват достигането на решение чрез осъществяването на различно действие, чрез което да се посочи или открие възможния отговор;
- Оценяване на **нагласите**: Нагласите по съответните теми се оценяват чрез 5 (пет) степенна скала за съгласие по Ликерт, като за дадено твърдение се отразява субективната оценка на обучавания към темите от учебната програма.

За всеки правилен отговор се присъждат брой точки, съгласно представената схема по-долу:

Компонент	Брой въпроси	Тип на избиране на въпроса	Брой точки за верен отговор на 1 въпрос	Максимален брой точки за компонента
Оценка на знания	21	Случаен избор на въпроси (по един от всяка тема)	2	42
Оценка на умения	5	По една случайна задача за всеки модул от теми	9	45
Оценка на нагласи*	5	По една случайна задача за всеки модул от теми	2	10
Оценка за обща нагласа**	1	Един и същи въпрос за цялото обучение	3	3
Общо	32			100

*От 0 до 2 т. със стъпка 0,2

** От 0 до 2т. със стъпка 0,6

IV. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът се провежда в три части – въпроси за проверка на знания, въпроси за проверка на умения и въпроси за нагласи. Продължителността на теста е 2 (два) астрономически часа.

V. ФОРМИРАНЕ НА ОКОНЧАТЕЛНАТА ОЦЕНКА ОТ ИЗПИТА И ИЗДАВАНЕ НА СЕРТИФИКАТ

1. Окончателна оценка в брой точки = брой точки за оценяване на знания + брой точки за оценяване на умения + брой точки за оценка на нагласите
Максимален брой точки за окончателна оценка в точки = 100

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки $\times$ 0,06

Окончателната оценката от изпита за придобиване на дигитална компетентност е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

Издаването на сертификати се осъществява автоматично на база успешно преминат изпитен тест. Бутонът се визуализира след приключването и предаването му.

2. Корелацията между времето за провеждане на изпитния тест и броят на въпросите може да бъде представена по следния начин*:

Зона	Критерии (мин./въпрос)	Общо време (мин.) при 32/40 въпроса	Допълнителен критерий за точност	Бележка
Очакван човешки диапазон	0.5 – 1.5	20-60	i	Нормално бързо до подобно темпо
Бързо, но допустимо (жълта)	0.35 – 0.5	14 - 20	Резултат $\geq$ 90%	Препоръчва се последваща проверка
Подозрително бързо (оранжева)	0.25 – 0.35	10 - 14	Резултат $\geq$ 95%	Висок риск от външна помощ (ИИ)
Критично бързо (червена)	<0.25	<10	Резултат $\geq$ 95%	Много висок риск от външна помощ (ИИ)
Нормално (зелена)	>1.5	>60 до 120	-	-

*Информацията предоставяна от ЕСЦ на ЦРЧРРИ по отношение на процеса по провеждане на изпитния тест има информативен/осведомителен характер.