



УТВЪРДИЛ!

ДИРЕКТОР

ГЕОРГИ ВАНЕВ



**МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ИЗПИТНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНА
ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ЗА БАЗОВО И СРЕДНО НИВО ПО ПРИДОБИВАНЕ НА
ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**АВТОМАТИЗИРАНО ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРИДОБИТИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАГЛАСИ ВЪЗ
ОСНОВАТА НА СПЕЦИАЛНО РАЗРАБОТЕНИ ТЕСТОВЕ**

ПРИЛОЖИМО ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА БАЗОВО И СРЕДНО НИВО

София, август, 2025 г.

I. ЦЕЛ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИЯ ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА БАЗОВО И СРЕДНО НИВО

Задължителният изпит за придобиване на дигитални компетентности за базово и средно ниво има за цел да установи придобитите дигитални компетентности за базово и средно ниво на знания, умения и нагласи.

II. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Всеки, който е бил обучаван по „Учебна програма за обучение за базово ниво (нива 1 – 2 от DigComp) на общи дигитални умения с допълнителен модул за обучение за публични дигитални услуги“ или „Учебна програма за обучение за средно ниво (нива 3 – 4 от DigComp) на общи дигитални умения“ в съответствие с Европейската рамка за дигитални компетентности. Те придобиват национален сертификат за придобити дигитални компетентности за съответното ниво след успешно полагане на:

1. Задължителен изпит за придобиване на дигитални компетентности за базово ниво.
2. Задължителен изпит за придобиване на дигитални компетентности за средно ниво.

III. ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИЯ ИЗПИТ С ТЕСТ, ПРОВЕДЕН В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА С НАПЪЛНО АВТОМАТИЗИРАНО ОЦЕНЯВАНЕ, БАЗОВО НИВО

Учебната програма за обучение за базово ниво (нива 1 – 2 от DigComp) на общи дигитални умения с допълнителен модул за обучение за публични дигитални услуги“ включва 5+1 модула, разпределени в общо 27 теми. Оценкаването се състои от три части:

1. Оценкаване на придобитите теоретични знания: Разработените въпроси включват тестови въпроси с един възможен отговор или отговори от типа „Вярно“/„Грешно“.
2. Оценкаване на придобитите умения: Разработените задачи включват изпълнение на поредица от действия в дигитална среда (софтуер или браузър) и тестови въпроси с един възможен отговор, които имат за цел да проверят получения отговор.
3. Оценкаване на нагласите: Нагласите по съответните теми се оценяват чрез 5 (пет) степенна скала за съгласие по Ликерт, като за дадено твърдение се отразява субективната оценка на обучавания към темите от учебната програма.

Компонент	Брой въпроси	Тип на избиране на въпроса	Брой точки за верен отговор на 1 въпрос	Максимален брой точки за компонента
Оценка на знания	27	Случаен избор на въпроси (по един от всяка тема)	2	54
Оценка на умения	6	По една случайна задача за всеки модул от теми	6	36
Оценка на нагласи*	6	По една случайна задача за всеки модул от теми	1,5	9
Оценка за обща нагласа**	1	Един и същи въпрос за цялото обучение	1	1
Общо	40			100

*От 0 до 1,5 т. със стъпка 0,3

** От 0 до 1т. със стъпка 0,2

IV. ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИЯ ИЗПИТ С ТЕСТ, ПРОВЕДЕН В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА С НАПЪЛНО АВТОМАТИЗИРАНО ОЦЕНЯВАНЕ, СРЕДНО НИВО

Учебната програма за обучение за средно ниво (нива 3 – 4 от DigComp) на общи дигитални умения“ включва 5 модула, разпределени в общо 21 теми. Оценкаването се състои от три части:

1. Оценкаване на придобитите теоретични знания: Разработените въпроси включват тестови въпроси с един възможен отговор или отговори от типа „Вярно“/“Грешно“ без обосновка на избора.
2. Оценкаване на придобитите умения: Разработените задачи включват изпълнение на поредица от действия в дигитална среда (софтуер или браузър) и тестови въпроси с един възможен отговор, които имат за цел да проверят получения отговор.
3. Оценкаване на нагласите: Нагласите по съответните теми се оценяват чрез 5 (пет) степенна скала за съгласие с дадено твърдение и отразяват субективната оценка на обучавания към темите от учебната програма.

Компонент	Брой въпроси	Тип на избиране на въпроса	Брой точки за верен отговор на 1 въпрос	Максимален брой точки за компонента
Оценка на знания	21	Случаен избор на въпроси (по един от всяка тема)	2	42

Оценка на умения	5	По една случайна задача за всеки модул от теми	9	45
Оценка на нагласи*	5	По една случайна задача за всеки модул от теми	2	10
Оценка за обща нагласа**	1	Един и същи въпрос за цялото обучение	3	3
Общо	32			100

*От 0 до 2 т. със стъпка 0,2

** От 0 до 2т. със стъпка 0,6

Свеждане на резултата от точки към шестобалната система: получените точки се умножават по 0.06.

V. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът се провежда в три части – въпроси за проверка на знания, въпроси за проверка на умения и въпроси за нагласи. Продължителността на теста е 2 (два) астрономически часа.

VI. ФОРМИРАНЕ НА ИЗПИТНА ОЦЕНКА

1. **Окончателна оценка в брой точки = брой точки за оценяване на знания + брой точки за оценяване на умения + брой точки за оценка на нагласите**

Максимален брой точки за окончателна оценка в точки = 100

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка по формулата:

$$\text{Цифрова оценка} = \text{окончателната оценка в брой точки} \times 0,06$$

Окончателната оценката от изпита за придобиване на дигитална компетентност е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;

д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

Издаването на сертификати се осъществява автоматично на база успешно преминат изпитен тест. Бутонът се визуализира след приключването и предаването му.

2. Корелацията между времето за провеждане на изпитния тест и броят на въпросите може да бъде представена по следния начин*:

Зона	Критерии (мин./въпрос)	Общо време (мин.) при 32/40 въпроса	Допълнителен критерий за точност	Бележка
Очакван човешки диапазон	0.5 – 1.5	20-60	-	Нормално бързо до подобно темпо
Бързо, но допустимо (жълта)	0.35 – 0.5	14 - 20	Резултат $\geq 90\%$	Препоръчва се последваща проверка
Подозрително бързо (оранжева)	0.25 – 0.35	10 - 14	Резултат $\geq 95\%$	Висок риск от външна помощ (ИИ)
Критично бързо (червена)	<0.25	<10	Резултат $\geq 95\%$	Много висок риск от външна помощ (ИИ)
Нормално (зелена)	>1.5	>60 до 120	-	-

*Информацията предоставяна от ЕСЦ на ЦРЧРРИ по отношение на процеса по провеждане на изпитния тест има информативен/осведомителен характер.