



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ИНВЕСТИРАМЕ В ХОРАТА



ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ
И РЕГИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
**РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ**

ЮЛИ 2020

БЮЛЕТЕН



НА ФОКУС



e - НОВИНИ



СТРЕСЪТ НА РАБОТНОТО МЯСТО –
КАК ДА СЕ СПРАВЯМЕ?



ГРАФИК НА ОБУЧЕНИЯТА ПРЕЗ
МЕСЕЦ ЮЛИ



ЕЛЕКТРОННА БИБЛИОТЕКА

WWW.E-LIBRARYEU.COM



КЛУБ НА ЛЕКТОРА

WWW.LECTURERCLUB.COM



ПЛАТФОРМА ЗА
ДИСТАНЦИОННО
ОБУЧЕНИЕ



PDO.CHRDRI.NET

Проект „Интегрирани обучения за администрацията на пазара на труда и в социалната сфера“

BG05M9OP001 – 3.015-0001-C01

www.eufunds.bg

НА ФОКУС



В края на месец юли Центърът ще проведе два семинара по проект „Интегрирани обучения за администрацията на пазара на труда и в социалната сфера“. Те са планирани в присъствена форма. Първият от двата семинара е посветен на изключително актуалната тема за стреса на работното място и в работата с трудни клиенти, а вторият – на спецификите на предоставянето на услугата „приемна грижа“.

При спазване на всички противоепидемични мерки и разделяне на потоците обучаеми в отделни сгради продължава и провеждането на курсове за професионална квалификация, финансирани от Националния план за действие по заетостта за 2020 г. През месеца започват обучения по ключови компетентности „Компютърни умения“ и „Комуникативни умения“, както и курсове по професии, свързани с развитието на малкия и среден бизнес, екскурзоводското

обслужване и осъществяването на оперативни счетоводни дейности.

Интервюто в този брой на бюлетина е посветено на стреса на работното място и факторите, които допринасят за увеличаването му в настоящата ситуация. По тази тема разговаряхме с проф. Стойко Иванов, психолог и преподавател в СУ „Св. Климент Охридски“ и дългогодишен лектор на ЦРЧРРИ.



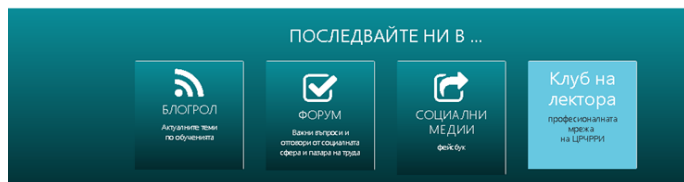
e-НОВИНИ

През месец юли т.г. новото блогново съдържание в Смартнет е свързано с мотивирането на участниците в обученията – тема, която се обсъжда и в Клуба на лектора, който също е отворен за нови мнения. Паралелно със семинарите в присъствена форма за публичната администрация по проект „Интегрирани обучения за администрацията на пазара на труда и в социалната сфера“ продължава и провеждането на обучения посредством платформите за дистанционно обучение, като се използват всички предимства на онлайн формата на провеждане на занятията. Центърът разполага с два електронни продукта за предаване на знания от разстояние.



Какво е СмартНет – социалната мрежа на ЦРЧРРИ

Велики обучени в ЦРЧРРИ могат да поддържат професионални контакти с колежите си от обучението чрез социалната мрежа СмартНет. Тя предоставя възможности за предаване на знания, обучение, както и за професионални обмени на идеи, човешко прилагане. СмартНет е дигитален продукт, който може да се използва и като място за виртуални професионални консултации.



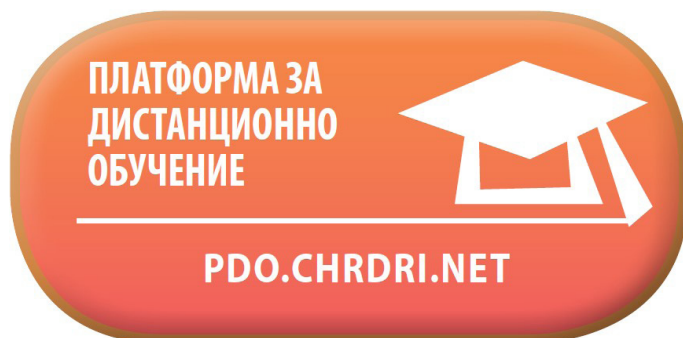
Актуалната тема в секцията **Блогрол на Смартнет** за месец юли е:

◇ Мотивация на участниците – как да работим в нея? Автор на публикацията е г-жа Виргиния Тодорова, която споделя дългогодишния си опит като мениджър и лектор в обучения, финансирани по Националния план за действие по заетостта.

Каним всички, имащи интерес към темите на публикуваните материали, да се включат с коментарите си на адрес: <http://smartnetbg.net/blogroll>.

Модератор: Галина Иванова
galina_ivanova@chrdri.net

През месец юли на **Платформата за дистанционно обучение на ЦРЧРРИ** продължава провеждането на семинари по проект „Интегрирани обучения за администрацията на пазара на труда и в социалната сфера“. Темите на обученията, които в момента се осъществяват на Платформата, са: „Усъвършенстване на нормативната база в сферата на социалното подпомагане. Законът за социално подпомагане и Правилникът за неговото прилагане“ и „Законът за личната помощ и извършването на индивидуална оценка на потребностите на хората с увреждания – обмен на опит и добри практики в работата на институциите и организациите“.



Каним всички с интереси в различните направления на социалните политики да следят новите материали в Електронната библиотека, която непрекъснато се актуализира на <http://chrdri.net/bg/library/biblioteka>

СТРЕСЪТ НА РАБОТНОТО МЯСТО – КАК ДА СЕ СПРАВЯМЕ?

РАЗГОВОР С ПСИХОЛОГА ПРОФ. СТОЙКО ИВАНОВ

В края на месец юли по проект „Интегрирани обучения за администрацията на пазара на труда и в социалната сфера“ ще бъде осъществен семинар на тема „Психосоциални и здравни последици от стреса на работното място при обслужване на трудни клиенти. Подобряване на работната среда чрез управление на стреса“. Темата за стреса и за начините, по които се справяме с него, е важна и актуална към настоящия момент. По нея разговаряхме с проф. Стойко Иванов, психолог с огромен опит и дългогодишен лектор в обученията на Центъра.

Проф. Иванов, какви са основните фактори и причини, които водят до увеличаване на нивата на стрес на работното място? Какви са Вашите наблюдения и какво споделят работещите в системата на държавната администрация по време на обученията, които водите?

Проф. Ст. Иванов: Нашето време, новият век се характеризира с това, че стресът сред населението се увеличава неимоверно. Има информация за това, че повече от 55 % от възрастното население на ЕС преживява стрес, като основните причини за това са генетичните предразположености и възрастовите особености. Стресът се предизвиква и от динамиката на живота, от големия информационен поток, който ни залива отвсякъде, а също така от консуматорските нагласи на хората, от желанието им да се съревновават за спечелването на различни придобивки. Не на последно място по значение е и несигурността в начина на живот, наличието на безработица, недостигът на материални ресурси, дисфункционалните междуличностни отношения. Всичко това



е в основата на стреса. Епидемичната обстановка от последните месеци изпълнява ролята на допълнителен стресов фактор за представителите на всички възрасти и всички професии. Установи се обаче, че тази обстановка дава и възможности за развитие, мобилизира хората, предизвиква у тях импулси на творчество, креативност и търсене на решения и до голяма част обществото се справи с новите предизвикателства.

За някои групи все пак е необходима и специализирана помощ – например възрастните хора са лишени от общуване,

което е наложено от ограничаване на контактите предвид опасността от зараза. Учениците, студентите и изобщо младите хора също преживяват сериозни трудности, но те се справят по-добре с непривичните условия на живот. Електронното обучение ги мобилизира, у тях се предизвиква импулс на експериментаторство и проява на творчество, търсене на нов смисъл в нещата, които вършат. Положително е и че се установява по-задълбочен контакт с родителите, самите те започват да оценяват сложността на педагогическата дейност, виждат колко е трудно да мотивираш учениците, да отговаряш на техните познавателни и емоционални потребности. Тази самостоятелност води и до разкриване на по-голямата индивидуалност на учениците, респективно обучаемите, защото всеки избирателно търси информацията, която му е необходима, обучава се със собствен темп и се учи на отговорност. Проблемът е обаче, че обучението не е само трупане на знания, а е и социализация, конкуренция, емоционално взаимодействие, а в дистанционната му форма тези процеси трудно се надграждат.



Вие бяхте лектор на обучение, посветено на стреса на работното място по проект „Интегрирани обучения за администрацията на пазара на труда и в социалната сфера“ през 2019 г., което премина при огромен интерес и получи високи оценки от страна на обучаемите. Тогава взеха участие и медицински специалисти от звената за спешна медицинска помощ. През тази учебна година в края на месец юли ще проведем отново семинар по тази тематика. Как според Вас се е отразила епидемичната обстановка на нивата на стрес сред работещите в държавната администрация?

Проф. Ст. Иванов: Хората, които работят в здравеопазването, в образованието и социалните дейности, са представители на помагащите професии, в които се акцентира на междуличностните взаимоотношения и поради това преживяваният стрес от тези специалисти винаги е по-голям. Видно е, че във връзка с кризата напрежението и безпокойствата у тях нарастват. От една страна, тези специалисти изразходват по-големи ресурси, увеличава се физическото им натоварване и моралната отговорност, а от друга страна има прояви на неразбиране от страна на много представители на обществото. Поради новостта на заболяването липсва яснота и това, че ситуацията остава неконтролируема генерира стрес – не е ясно какво трябва да се направи в даден момент. Затова и има по-голяма необходимост от такова обучение. Специално внимание трябва да се обърне на тези медицински специалисти и социални работници, които са на предната линия, защото това върхово натоварване може да е отминало и на пръв поглед да изглежда, че хората са се справили, но стресът има последствие, което се проявява като посттравматичен стрес.

В този смисъл помага ли да оставим работата на работното място и да забравим за нея, когато се прибираме в домовете си?

Проф. Ст. Иванов: Разбира се, това е хубава техника, но съществените проблеми си вървят с нас и особено тежко е, когато не се споделят, което често правим, за да не натоварваме близките си. В този случай е хубаво да се говори, дори на природата, на домашните любимци. Понякога споделянето с приятелите предизвиква взаимно натоварване. Това също не е добре, но липсата на емоционална реакция може да предизвика дистрес. Тук идват професионалните опитности на психолозите да изслушват, да изразят съпричастност и да подсказват различни варианти на решаване на проблема. Всеки обаче сам трябва да направи своя избор според ценностите и възможностите си, но и да понесе последствията от него.

Винаги съм се питала има ли нещо специфично в стреса на работещите в администрацията и специално за работещите в МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика? Какви са Вашите впечатления от обученията, които сте водили тук до момента?

Проф. Ст. Иванов: Групите са доста разнообразни. В работата с тях обсъждаме конкретни случаи, анализираме въпросници, но поради това, че групите са около 20 човека и

времето е ограничено е трудно да се навлезе в спецификата на проявите на личностния стрес на всеки от обучаваните. Въпреки че тези, които са много емоционални, много притеснени, си личат и веднага го показват. Това е правилно. Защото понякога тази съпричастност, която намират в групата, им помага, разтормозява ги, могат да поплачат, да обвинят някой и това има разтоварващ ефект. Но няма как това да стане с всички. Затова ми е трудно да дам някаква статистика. Така или иначе, основното за появата на негативния стрес е, че хората имат чувството, че не контролират определени ситуации и нямат представа за последствията от своите реакции. Неяснотата в обществените отношения в страната и света също е висока. Това генерира допълнително напрежение. Несигурността за бъдещето предизвиква стреса. Но тази несигурност идва от непознаването на собствената ни психика. Голяма част от хората, които са податливи на въздействията на стреса, са по-несигурни, не поемат риска от промяната. Тук се сещам за теорията за заучената безпомощност и за заучения оптимизъм. Има хора, които тръгват с нагласата, че няма да се справят. Има други, които са оптимисти, защото от малки им е повтаряно, че са най-добри, че им приляга да са победители и те много често успяват, макар че се случва и да се надценят. Трябва да се научим да се радваме на дребните неща. Трябва да има една умереност – животът и обществото не могат да са перфектни. Трябва ясно да формулираме своите приоритети и начините, чрез които ще бъдат реализирани.

За финал бихте ли ни споделили някои техники, които ще бъдат полезни на нашите читатели, за да управляват по-добре стреса на работното място? Можем ли да си помогнем сами в редуцирането му?

Проф. Ст. Иванов: Психотерапевтите и психолозите имат набор от средства, с които могат да помогнат, но няма универсална рецепта. Универсалното е, че всеки трябва да отделя време и средства, за да работи за преодоляване на състоянието на дистрес. Практиката показва, че хората осъзнато или не търсят начини да преодолеят стреса. Има разнообразни способи за справяне с негативния стрес – спорт, секс, дихателни техники, водни процедури, масаж, пълноценен сън, здравословно хранене, оптимален режим на работа и почивка, срещи с приятели, позитивни отношения в семейството, отделяне време за култура, контакт с природата, четене на книги и др. Разбира се, има хилядолетна традиция в използването на йога, медитация и визуализация. В психотерапевтичната практика са известни още различни методи за саморегулация и релаксация като: техниката на Джейкъбсън за прогресивна мускулна релаксация, терапевтичната система на Куие за съзнателно самовнушение, автогенната тренировка на Шулц, невролингвистичното програмиране, прилагане на различни асертивни умения и др. Ако хората не могат да се справят сами, могат да участват в специализирани групи. Това също разтоварва стреса. Има случаи,

когато при навлизане в т.нар. бърнаут (професионално изгаряне) има нужда от индивидуални консултации със специалисти. Накратко казано, всичко е въпрос на избор. Винаги в живота сме поставени пред някакъв избор и това също е източник на стрес. Непрекъснато трябва да преценяме кое ще е по-добре за нас и за близките ни хора. Трябва да помним обаче, че за изборите си носим и отговорност и рано или късно си плащаме съответната цена. Необходимо е да се подчертае, че стресът може да има и положителен, мобилизиращ ефект. Лошото е, че човек не знае кога преминава от благоприятния, евстрес (еустрес), предизвикан от положителни емоции, към дистреса, който може да предизвика много тежки, дори и фатални последици. Много често се случва хората да мислят, че ще издържат на напрежението от съответните предизвикателства, че нищо не им струва да положат още малко усилия, но понякога разбират твърде късно, че са надценили възможностите си.

**Редакционният екип на
бюлетина благодари
на проф. Стойко
Иванов за интервюто!**

ГРАФИК НА ОБУЧЕНИЯТА ПРЕЗ МЕСЕЦ ЮЛИ

МАЛЪК И СРЕДЕН БИЗНЕС

ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ: 6 юли – 30 юли 2020 г.

КУРС ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ЧАСТ ОТ ПРОФЕСИЯ ОТ БЕЗРАБОТНИ ЛИЦА
ПО НАЦИОНАЛНИЯ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ЗАЕТОСТТА 2020 г.

В курса, който ще стартира през настоящия месец, ще вземат участие 12 незаети лица, регистрирани в бюрата по труда по местоживее. Те ще придобият знания за основни правила за безопасна работа с оборудването и техниката на работното място, правата, задълженията си като участници в трудовия процес съгласно Кодекса на труда и договорните отношения между работник и работодател, за правната рамка за развитие на малкия и средния бизнес в България и ще се запознаят с основните елементи на маркетинговата политика. По време на обучението ще бъде обърнато внимание на основните механизми на счетоводната

отчетност, първичните счетоводни документи, опростения бюджет на малко предприятие (разпределяне на финансовите ресурси по приоритети), както и на предприемачеството като дейност. Участниците ще имат възможност да упражнят получените теоретични знания в рамките на практически занятия, по време на които с подкрепата на опитни преподаватели по специалността ще могат да изготвят бизнес план и финансови разчети.

Всички успешно завършили участници ще придобият удостоверение по образец на МОН за владение на част от професия „Малък и среден бизнес“, а получената подготовка ще бъде полезна и при желание за развитие на собствен бизнес.

За информация и записване:

Гергана Стоимчева, gergana_stoimcheva@chrdri.net



КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ

ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ: 13 – 17 юли 2020 г.

ОБУЧЕНИЕ ПО КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНОСТ ПО НАЦИОНАЛНИЯ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ЗАЕТОСТТА 2020 г.

Обучението „Комуникативни умения“ цели подпомагане изграждането на ключова компетентност „Умения за учене“ в участниците, което е предпоставка за успешното им по-нататъшно лично и професионално развитие.

Обучението ще протече в рамките на 40 учебни часа, като 15 от тях са предвидени за теория, а останалите 25 часа за практика. Темите

на модулите в програмата са: емоционална интелигентност, комуникативни умения и управление на конфликти и кризи. Обучението е предназначено за курсисти, които ще бъдат включени в курс за професионална квалификация „Екскурзоводско обслужване“.

На успешно завършилите обучение участници ще бъде издаден сертификат.

За информация и записване:

Божидара Василева, bojidara_vasileva@chrdri.net

КОМПЮТЪРНИ УМЕНИЯ

ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ: 13 – 17 юли 2020 г.

ОБУЧЕНИЕ ПО КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНОСТ ПО НАЦИОНАЛНИЯ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ЗАЕТОСТТА 2020 г.

В рамките на 40 учебни часа обучаемите ще повишат своите дигитални ключови умения, което е важна предпоставка за успешното протичане на курса за професионална квалификация „Оперативен счетоводител“, в който те ще бъдат включени.

Темите на модулите в програмата обхващат: операционна система MS Windows; текстообработваща програма MS Word; работа с електронни таблици MS Excel; изготвяне на презентации – MS PowerPoint; работа в Интернет с различни браузъри. Курсистите ще придобият умения за възстановяване на файлове, права и

поделяне на папки, съвместно използване на принтери, инсталиране на нови програми и деинсталиране на стари, актуализация; въвеждане и форматиране на текст, вмъкване на графики в документ в MS Word; работа с няколко работни листа и прозореца в MS Excel, редактиране на графики, сортиране на данните по критерии, използване на формуляр за данни и филтри, работа с обобщаващи таблици; създаване и оформяне на презентация в MS PowerPoint; работа в интернет среда с различни браузъри.

На успешно завършилите обучение участници ще бъде издаден сертификат.

За информация и записване:

Божидара Василева, bojidara_vasileva@chrdri.net



ЕКСКУРЗОВОДСКО ОБСЛУЖВАНЕ

ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ: 20 юли – 13 август 2020 г.

КУРС ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ЧАСТ ОТ ПРОФЕСИЯ ОТ БЕЗРАБОТНИ ЛИЦА ПО НАЦИОНАЛНИЯ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ЗАЕТОСТТА 2020 г.

Туризмът е приоритетен отрасъл в българската икономика и необходимостта от квалифицирани кадри непрекъснато нараства, факт, който личи и по интереса от страна на незаетите лица към този курс, който традиционно събира множество желаещи да се посветят на тази професия. По време на обучението курсистите ще придобият професионални компетенции за екскурзоводско обслужване, които включват: усвояване на професионален речеви етикет

при общуване с гости и туристи; придобиване на висока обща култура по отношение на туристическите обекти и маршрути в страната и овладяване на спецификата на екскурзоводската дейност.

Успешно завършилите участници ще получат Удостоверение за придобиване на част от професията „Екскурзовод“ съгласно Наредба № 4/16.04. 2003 г. на МОН.

За информация и записване:

Божидара Василева, bojidara_vasileva@chrdri.net

ОПЕРАТИВЕН СЧЕТОВОДИТЕЛ

ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ: 20 юли – 13 август 2020 г.

КУРС ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ЧАСТ ОТ ПРОФЕСИЯ ОТ БЕЗРАБОТНИ ЛИЦА ПО НАЦИОНАЛНИЯ
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ЗАЕТОСТТА 2020 г.

В обучението ще вземат участие безработни лица, регистрирани в бюрата по труда по местоживее. Те ще бъдат обучени по част от професията в рамките на програма от 150 учебни часа, съгласно Закона за професионалното образование и обучение, държавните образователни изисквания за професията „Оперативен счетоводител“, утвърдени в Наредба № 27 от 09.01.2012 г. за придобиване на квалификация по професията, и в съответствие с последните регламентирани изисквания на Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО).

По време на курса участниците ще придобият знания и умения относно

правилата за поддържане на безопасна работа с оборудването и техниката на работното място; правата и задълженията на работника в трудовия процес съгласно Кодекса на труда и договорните отношения между работник и работодател; основните икономически категории; нормативната уредба, регламентираща счетоводната дейност; счетоводните операции и технологията на осъществяването им и пр.

Обучението ще завърши с полагане на изпит по теория и практика. Успешно завършилите участници ще получат Удостоверение за придобиване на част от професия съгласно Наредба № 4/16.04. 2003 г. на МОН.

За информация и записване:

Божидара Василева, bojidara_vasileva@chrdri.net



ПСИХО-СОЦИАЛНИ И ЗДРАВНИ ПОСЛЕДИЦИ ОТ СТРЕСА НА РАБОТНОТО МЯСТО ПРИ ОБСЛУЖВАНЕ НА ТРУДНИ КЛИЕНТИ. ПОДОБРЯВАНЕ НА РАБОТНАТА СРЕДА ЧРЕЗ УПРАВЛЕНИЕ НА СТРЕСА

СЕМИНАР, 27 – 28 юли 2020г.

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ПРИСЪСТВЕНА

СЕМИНАРЪТ СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА В РАМКИТЕ НА ПРОЕКТ „ИНТЕГРИРАНИ ОБУЧЕНИЯ ЗА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА
ПАЗАРА НА ТРУДА И В СОЦИАЛНАТА СФЕРА“

Семинарът е предназначен за служители на ръководни и експертни длъжности от МТСП и второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на труда и социалната политика, от МЗ и второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на здравеопазването и от други централни и териториални администрации, общини, социални партньори и НПО.

Обучението има за цел да повиши знанията на участниците за същността, проявите и разновидностите на стреса при работа с трудни клиенти, както и усвояване на

различни техники и модели за справяне с професионалния стрес и бърнаут.

По време на семинара ще бъдат обсъдени различни възможности за управление на стреса на работното място, използване на медиация, прогресивна мускулна релаксация, дихателни техники и пр. В практическата част от обучението ще бъде изграден и персонален личен план за действие и управление на стреса.

На успешно завършилите ще бъде издаден сертификат за участие по утвърден стандарт на ЦРЧРРИ.

За информация и записване:

Виргиния Тодорова, virginia_todorova@chrdri.net

РАБОТА С ПРИЕМНИ РОДИТЕЛИ – ОЦЕНКА И ПРОУЧВАНЕ НА КАНДИДАТИ ЗА ПРИЕМНИ СЕМЕЙСТВА, КАЧЕСТВО НА УСЛУГАТА „ПРИЕМНА ГРИЖА“

СЕМИНАР, 28 – 29 юли 2020г.

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: ПРИСЪСТВЕНА

СЕМИНАРЪТ СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА В РАМКИТЕ НА ПРОЕКТ „ИНТЕГРИРАНИ ОБУЧЕНИЯ ЗА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА ПАЗАРА НА ТРУДА И В СОЦИАЛНАТА СФЕРА“

Семинарът е предназначен за социални работници от дирекция „Социално подпомагане“ на АСП и общински структури, както и за служители на експертни длъжности от ДАЗД и представители на неправителствени организации, работещи в сферата на закрилата на детето.

Участниците в семинара ще задълбочат познанията си по прилагане на нормативната уредба при предоставяне на социалната услуга „приемна грижа“.

Темите в учебното съдържание целят да изградят у тях професионални умения и подходи за оценка на качеството на приемната грижа, както и да усъвършенстват практическите знания, умения и подходи по отношение на методите на работа в случаи, налагащи предприемането на мерки за закрила на деца чрез настаняване в приемни семейства.

На успешно завършилите ще бъде издаден сертификат за участие по утвърден стандарт на ЦРЧРРИ.

За информация и записване:

Мария Златева, maria_zlateva@chrdri.net



**Повече информация за обученията за 2020 г.
можете да откриете на адрес:**

<http://chrdri.net/bg/category/32/katalog-na-seminarite-za-2020-g>

Редакционна колегия:

д-р Галина Иванова - главен експерт

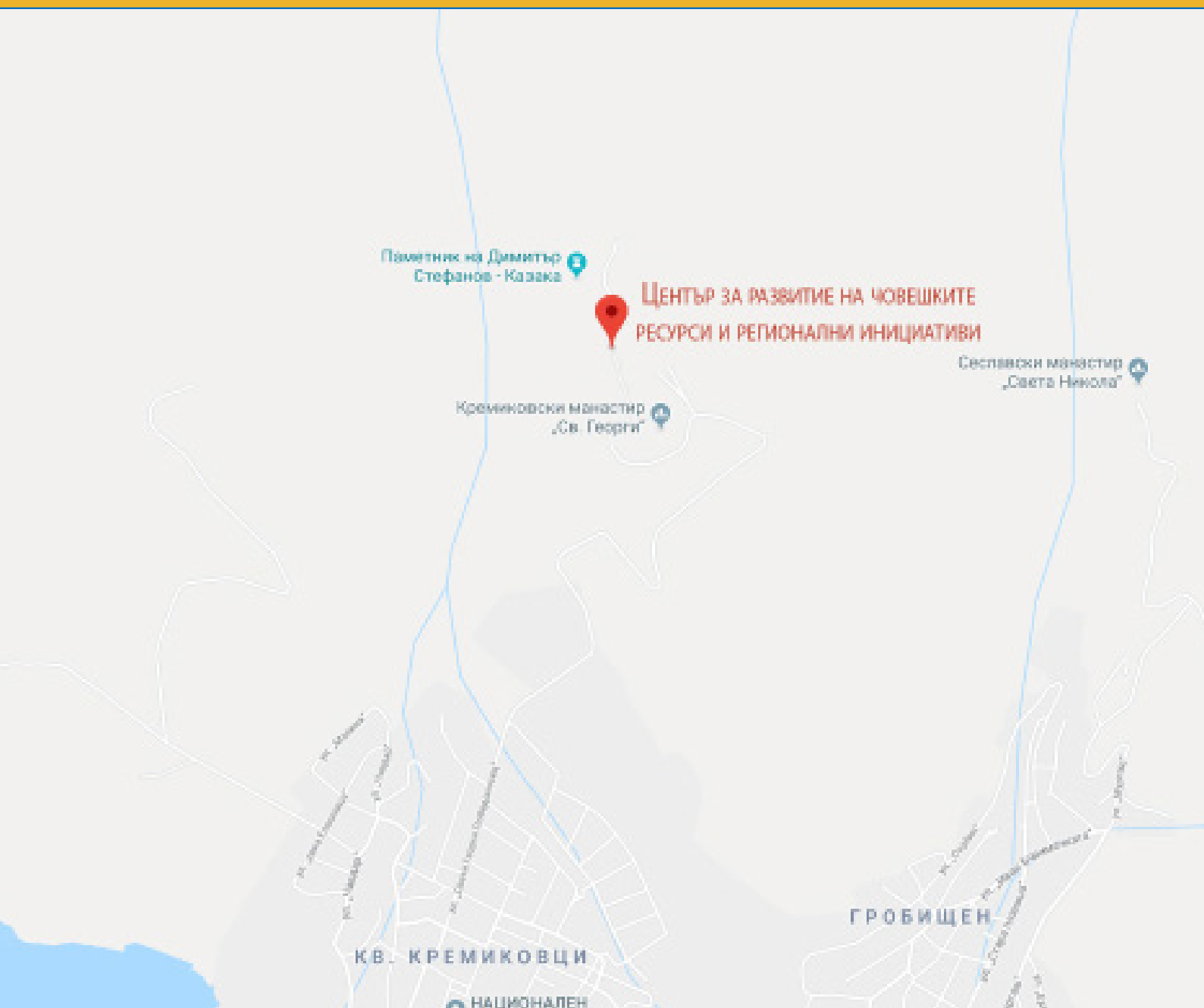
Лилия Бонева - главен експерт

Бюлетинът се финансира от ОП РЧР 2014 – 2020г., в рамките на Проект „Интегрирани обучения за администрацията на пазара на труда и в социалната сфера“.

Авторските права на този бюлетин са собственост на информационния център към ЦРЧРРИ.

Никаква част от този продукт не може да бъде копирана или използвана без съгласието на ЦРЧРРИ.

Нарушителите ще бъдат третирани по смисъла на Закона за защита на авторските права.



София 1849, кв. Кремиковци

www.chrdri.net

e-mail: chrdri@chrdri.net

www.eufunds.bg



ЕДНА ПОСОКА
МНОГО ВЪЗМОЖНОСТИ