



ИНВЕСТИРАМЕ В ХОРАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА

ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ И РЕГИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ



ноември 2022



БЮЛЕТЕН

www.chrdri.net



НА ФОКУС



КООРДИНАЦИОННИЯТ СЪВЕТ В ПОДКРЕПА
НА РАЗВИТИЕ И РАЗШИРЯВАНЕ НА
ДЕЙНОСТТА НА ЦРЧРРИ



ПРИЛАГАНЕТО НА СЪВРЕМЕННИ
ОБУЧИТЕЛНИ СТАНДАРТИ ПРИ ПЛАНИРАНЕ
И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЯТА



ДИГИТЕЛНИТЕ ПРОДУКТИ НА
ЦЕНТЪРА



НАШИТЕ МЕТОДИСТИ СПОДЕЛЯТ
СВОЯ ОПИТ



ГРАФИК НА ОБУЧЕНИЯТА ЗА
МЕСЕЦ НОЕМВРИ



ЕЛЕКТРОННА БИБЛИОТЕКА

WWW.E-LIBRARYEU.COM



КЛУБ НА ЛЕКТОРА

WWW.LECTURERCLUB.COM



ПЛАТФОРМА ЗА
ДИСТАНЦИОННО
ОБУЧЕНИЕ



Графикът на ЦРЧРРИ за месец ноември включва четири семинара за публичната администрация на пазара на труда и в социалната сфера. Обученията са по теми, свързани със защитата на личните данни, предотвратяването на конфликт на интереси, консултиране на клиентите на бюрата по труда и безопасността на работа с електрически уредби. По заявка на Агенцията за социално подпомагане ще бъдат проведени и три специализирани семинара, в които социални работници от цялата страна ще бъдат обучени за работа по случаи на синдром на родителското отчуждение.

През месеца започват и нови курсове – курсове за безработни лица, финасирани от НПДЗ за 2022 г. Те са по специалности „Административно обслужване“, „Оперативен счетоводител“ и „Икономика и мениджмънт“. На участниците в курса по „Икономика и мениджмънт“ ще бъде предоставена възможност за предшестващо обучение по ключова компетентност „Лидерски умения“ в рамките на 40 учебни часа.

На 2 декември 2022 г. от 15,30 ч. в зала прес-център на МТСП ще бъде осъществена годишна среща на преподавателите в ЦРЧРРИ. В нея ще бъдат представени оценките по РОИТ за проведените през годината обучения, както и резултатите от индивидуалните оценки на всеки преподавател, ще се обсъдят вътрешните правила за работа на методистите с преподавателите и ще се обновят знания по нормативната уредба в областта на професионалното обучение.

В края на учебната година паралелно с обучителния процес, тече анализ на постигнатото до момента, както и планиране на курсовете за следващата учебна година. За целта експертите на Центъра изготвиха и представиха пред проведения в края на м. октомври Координационен съвет аналитичен доклад възможните курсове за професионална квалификация и обучения по ключови компетентности през 2023 г. съобразно актуалните потребности на пазара на труда от работна сила.



КООРДИНАЦИОННИЯТ СЪВЕТ В ПОДКРЕПА НА РАЗВИТИЕ И РАЗШИРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА ЦРЧРРИ

На 27 октомври 2022 г. беше проведено поредното за годината заседание на Координационния съвет на ЦРЧРРИ, на което беше представени анализ на основните резултати от работата на Центъра през настоящата учебна година. На заседанието беше обсъден и Проектно-план за обучения по Националния план за действие по заетостта за 2023 г. и беше представена методиката на проучването на потребностите от обучение в администрацията на МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика за следващата учебна година.

Координационният съвет е орган, чиято дейност е регламентирана чрез Устройствения правилник на ЦРЧРРИ и цели постигането на информираност и координация между дейностите на на Центъра и на представените в него институции. Сред тях са Министерство на труда и социалната политика, Министерство на образованието, Института по публична администрация, Националната агенция за професионално образование и обучение, Агенцията по заетостта и академичната общност.

В началото на проведеното в края на м. октомври регулярно заседание на Координационния съвет, г-н Иван Бакалов, началник на отдел „Учебна дейност“, представи отчет за дейността на Центъра през настоящата учебна година. Според обобщените данни, до момента са обучени 414 лица в рамките на предвидените за 2022 г. 28 курса за професионална квалификация и 10 обучения по ключови компетентности. В планираните 26 обучения за държавната администрация от МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика до момента са обучени 469 лица.

По време на заседанието бяха изнесени данни за качеството на проведените курсове за професионална квалификация и преквалификация според въведената в Центъра система за качество по системата ROIT. Всички осъществени курсове получават оценка над 4.30 (от макс. 5). Общите средни оценки са най-високи за курсовете по „Административно обслужване“ (4.75) и „Текстообработване“ (4.69), а като особено добра е отличена работата на преподавателите по специалности „Програмно осигуряване“ и „Маникюр, педикюр и ноктопластика“ с оценки от 4.80.

Г-жа Лиана Костадинова, главен експерт по методическата дейност в ЦРЧРРИ, очерта основните акценти в доклада за потребностите от обучения за професионална квалификация на кадри на пазара на труда. Основните изходни документи, взети предвид, включват както анализи на текущото състояние на пазара на труда, така и прогнози за неговото развитие. Сред тях са:

- Анализи и прогнози за развитието на пазара на труда в България;
- Аналитичен доклад – проучване на потребностите на работодателите от работни сили (W 1 – 2022), май 2022 на Агенция по заетостта;
- Стратегия по заетостта на Р България 2021 – 2030, приета от МС с Решение №515 от 15 Юли 2021 и изменена с Решение на МС №368 от 2.06.2022
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)“;
- Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Р България;
- Европейска програма за умения;
- Актуализиран списък със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2022 / 2023;
- Оценъчни доклади на провежданите обучения в ЦРЧРРИ по ROIT системата;
- Данни на Национален статистически институт.

Водещите 4 критерия, които са в основата на предложенията за обучения по специалности за 2023 г., са:

- очакван недостиг на кадри на пазара на труда;
- потребности от знания, умения и компетентности;
- икономически сектор с нарастваща заетост;
- резултати от вътрешното оценяване на проведени до този момент курсове по съответната специалност в ЦРЧРРИ.

Въз основа на направения анализ на изходните данни, ЦРЧРРИ предложи запазването през 2023 г. на утвърдили се като успешни и търсени курсове като: „Административно обслужване“, „Оперативно счетоводство“, „Икономика и мениджмънт“, „Малък и среден бизнес“, „Текстообработване“, „Програмно осигуряване“, „Производство на хляб и хлебни изделия“, „Озеленяване и цветарство“, „Производство на кулинарни изделия и напитки“. Планира се стартиране на курс по новата за портфолиото на ЦРЧРРИ специалност „Системно програмиране“. Акцент в дейността на Центъра ще бъде и осъществяването на обуче -

ния по професия „Сътрудник социални дейности“ със специалности „Социална работа с деца и възрастни с увреждания и хронични заболявания“ и „Социална работа с деца и семейства в риск“. През следващата календарна година се планира да бъдат провеждани и обучения по ключови компетентности по комуникативни, компютърни, лидерски и предприемачески умения.

По време на заседанието бе представено и провеждащото се в момента социологическо проучване на потребностите от обучение сред администрацията на МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика. То е извадково и национално представително, като обхваща около 10% от служителите на ръководни и експертни длъжности от общата и специализираната администрация на централно и регионално ниво.

В края на заседанието, по време на дискусия между членовете на Съвета, бяха обсъдени по-нататъшните възможности за разширяване на дейността на Центъра в изпълнение на неговия мандат, функции и задачи. Центърът получи пълна подкрепа за продължаване на доказалите се като успешни през 2022 г. процедури по валидиране на знания и умения, включително и по отношение на търсенето на механизми за финансиране на тази процедура. Бяха обсъдени и възможностите за възобновяване на международните събития, за чието провеждане ЦРЧРРИ има доказан потенциал, както и за бъдещи проекти, сред които платформа за обучение, консултиране и предоставяне на реализация на хора с увреждания и др.

Въз основа на предоставената от експертите информация, Координационният съвет прие решения, с които одобри предложения списък от курсове за 2022 г. и подкрепи очертаните възможности за развитие на дейността на Центъра.



ПРИЛАГАНЕТО НА СЪВРЕМЕННИ ОБУЧИТЕЛНИ СТАНДАРТИ ПРИ ПЛАНИРАНЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЯТА – ОСНОВНО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО В РАБОТАТА НА ЦЕНТЪРА

Планирането на обученията в ЦРЧРРИ е основано на обективни принципи и следва установени процеси, които отчитат както обективните потребности на целевите групи, така и капацитета на Центъра за предоставяне на максимално качествена обучителна услуга. Повече за процеса на планиране и за качеството на работа споделя Луна Костадинова, главен методист на ЦРЧРРИ.

Галина Иванова: Г-жо Костадинова, бихте ли ни разказали за процедурата, по която се осъществява подборът на обучения за професионална квалификация и преквалификация за следващата учебна година? Какви са факторите, които ще имат най-голямо значение при съставянето на годишния план за обучения, финансиран със средства от Националния план за действие по заетостта за 2023 г.?

Луна Костадинова: Организирането на курсове за професионална квалификация за заети и безработни лица е основна част от дейността на ЦРЧРРИ. Това се случва по конкретен обучителен цикъл на работа, обхващащ елементите: планиране, дизайн на обученията, анализ, организиране, оценка на ефекта и анализ на резултатите от проведеното обучение.

Планирането е съществен елемент от цялостния цикъл на работа, което включва изготвянето на график на обученията за предстоящата година. То се основава върху оценка на текущото състояние на регионалния пазар на труда и потребностите от обучения по определени професии и специалности за следващата календарна година, както и анализ на постигнатото през предходния период.

За осъществяване на подбора на обучения за професионална квалификация изготвихме Доклад за потребностите от обучения за професионална квалификация на кадри на пазара на труда за 2023 г., в който са анализирани фактори от външната и вътрешната среда, в която работи Центъра. Данните, включени в анализа за проучване на нуждите от кадри на пазара на труда, обхващат най-търсените професии и специалисти през 2022 г., идентифицирани потребности на работодателите за знания, умения и компетентности на работещите, прогнозите за търсенето на труд по образователни степени и икономически дейности и резултатите от вътрешните оценявания на обученията, които Центърът е провел през 2022 г. Обобщенията, които са направени в доклада, взимат предвид и лицензираните специалности на Центъра, по които имаме право да обучаваме.

Галина Иванова: По какъв начин Центърът ще отговори на динамиката и предизвикателствата, които пазарът на труда поставя пред незаемите лица в момента?

Лиана Костадинова: Освен стандартните курсове за професионална квалификация и преквалификация, в Центъра провеждаме и обучения по ключови компетентности, които целят да дадат на безработните лица ключови знания и умения по комуникации, работа с компютър, предприемачество и др. За нас, работещите в ЦРЧРРИ, професионалната реализация е процес, който е свързан с непрекъснато актуализиране на знанията. Нашата роля е чрез курсовете за професионална квалификация и преквалификация и с обученията по ключови компетентности да създадем стабилна основа за актуализиране, допълване и профилиране на знанията и уменията на всеки обучаем.

Галина Иванова: Предвижда ли се включването на нови професионални обучения, които не са били провеждани до момента?

Лиана Костадинова: Да, през 2023 г. ще предложим ново за портфолиото на Центъра обучение по специалността „Компютърни мрежи“. Разбираемо има голям интерес от страна и на работодателите, и на безработните лица за обучение по компютърни специалности. В отговор на резултатите от проведеното проучване тази специалност е включена в графика.

Галина Иванова: По какъв начин ЦРЧРРИ гарантира качеството на обучителния процес?

Лиана Костадинова: ЦРЧРРИ е институция, която има традиция в съвместната работа между експерти – методисти и преподаватели за постигане на високо, качество на учебните програми и за прилагане на ефективни учебни методи на преподаване. Това ми дава повод да спомена и да анонсирам тук годишната среща на преподавателите, в която представяме общите оценки от обученията, предоставяме индивидуалните оценки от преподаването на всеки лектор и запознаваме с новостите в нормативната уредба в сферата на професионалното обучение, както и вътрешния ред за работа по обученията от методическа гледна точка. С оценките на всяко обучение поотделно, оказването на методическа подкрепа по време на подготовката и на самото протичане на курса, както и със съпътстващите анализи и препоръки, екипът на ЦРЧРРИ отговаря на всички съвременни обучителни стандарти за работа в областта на организацията и провеждането на обучения.



Редакционният екип на Бюлетина благодари на г-жа Костадинова за интервюто!

ДИГИТЕЛНИТЕ ПРОДУКТИ НА ЦЕНТЪРА

НОВА ДИСКУСИЯ В КЛУБА НА ЛЕКТОРА

Бихме искали да Ви поканим да се включите в новата дискуссионна тема в Клуба на лектора, а именно:

Как да прилагаме принципите за обучение на възрастни в електронна среда?

В статията, посветена на прилагането на принципите за обучение на възрастни в електронна среда в настоящия бюлетин, споделяме част от съветите, които са налични в методическата литература, както и възможности за прилагането им в електронната среда за обучение, създадена в ЦРЧРРИ.

Бихме желали да споделите Вашето мнение:

- Има ли моменти в представения по-долу материал, с които не бихте се съгласили?
- Как подкрепяте прилагането на принципите за обучение на възрастни в провежданите от Вас обучения в ЦРЧРРИ? Как бихте ги адаптирали в електронна среда?

- Използвате ли онлайн елементи (ел. ресурси, онлайн групи и др.) в курсовете, които водите в присъствена форма и какви?
- Какви са предизвикателствата пред успешното прилагане на принципите на обучението на възрастни в онлайн среда, които са специфични за курсистите, обучавани в ЦРЧРРИ?

Във връзка с дискусията Ви насърчаваме да се запознаете с обобщения опит на методистите на Центъра по темата в статията по-долу.

Очакваме Вашите коментари и предложения в Клуба на лектора на: www.lecturerclub.com



НАШИТЕ МЕТОДИСТИ СПОДЕЛЯТ СВОЯ ОПИТ

СПАЗВАНЕТО НА ПРИНЦИПИТЕ ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ВЪЗРАСТНИ В ОНЛАЙН СРЕДА Е КЛЮЧ КЪМ УСПЕХА НА ОБУЧЕНИЕТО



Галина Иванова, експерт – методист и редактор на бюлетина

ЦРЧРРИ има дългогодишен методически опит при прилагане на принципите на обучение на възрастни в електронна среда. Този опит е формиран в резултат от работата със специфични целеви групи, включени в обученията на Центъра, а именно – служители, работещи в държавната администрация и безработни лица, желаещи да получат професионална квалификация или преквалификация.

С увеличаването на преподаването в електронна среда през последните години, особено важно е успешното пренасяне и адаптиране на те-

зи вече изградени принципи в дигитална среда, както и обобщаването на успешните подходи и практики, споделени от нашите лектори и тютори.

Обучението в електронна среда притежава редица предимства, което често води до въвеждането на онлайн елементи дори и в курсове, които протичат официално в присъствена форма. В практиката на Центъра такива са например виртуалната библиотека с материали към всеки курс, онлайн групи (често създавани по инициатива на самите курсисти), дискусии по определени теми, фасилитирани от лектора в социалната мрежа на Центъра – Смартнет и др.

Сред предимствата на онлайн преподаването е и различната перспектива, която то създава пред бариерите, които възрастните обучаеми виждат пред включването си в такъв процес. При обучението в ЦРЧРРИ тези предизвикателства са валидни в различна степен и имат различни особености и характеристики за безработните лица и за служителите в държавната

администрация.

Основно предизвикателство, с което възрастните обучаеми трябва да се справят, е липсата на време. Този проблем е особено осезаем за служителите в държавната администрация, за които включването в семинар означава откъсване от непосредствените служебни задължения, но често е споделян и от участниците в курсовете за безработни лица, които са изправени пред избора дали да запишат курс или да отделят време на търсене на работа, семейни задължения и др. Елиминирайки времето за пътуване и позволявайки съчетаването на учене и други задължения, електронното обучение намалява остротата на този проблем. Онлайн средата създава гъвкавост (напр. възможност да се изгледа лекцията или да се осъществи самоподготовка по предоставените материали в удобно за курсиста време), която е особено ценена от възрастните обучаеми.

Не по – малко сериозен проблем е и необходимостта от промяната на нагласите при част от курсистите. Този проблем е особено съществен при безработните лица, които често трябва да преодолеят вътрешни психологически бариери, заемайки мястото на обучаеми понякога години след завършване на образованието си. Онлайн обучението чрез вградените или външни чатове и платформи създава възможности за изграждане на социални взаимодействия, които продължават и след часовете или дори след самия курс. Тази общностна подкрепа и относителната анонимност на онлайн средата създават психологически комфорт за част от участниците.

Опитът на Центъра е обобщен в вътрешни правила и процедури, които облекчават работата на лектори и методисти. В таблицата по-долу представяме някои основни изводи от нашата методическа работа.

Принципи в обучението на възрастни

Обучителният процес е силно повлиян от опита и предварителните познания на участниците

Обучителният процес трябва да съответства на специфичните потребности на всеки от участниците

Практически съвети за прилагане в онлайн среда

- Анализирайте предходния опит на участниците (напр. чрез онлайн анкета)
- Не включвайте теми, които участниците познават или, ако се налага, създайте възможност това да е по избор (в платформата може да направите това чрез предоставяне на допълнителни материали)
- Създайте тестове, които предшестват или следват усвояването на даден учебен материал
- Уверете се в ползата от обучението за всеки от участниците

- При разработване на учебната програма и на учебните материали се съобразявайте с потребностите от знания и умения на потенциалните участници, отразени в предварителни анкетни карти
- Използвайте активно предимствата, които онлайн средата може да Ви предостави: дайте достъп до предстоящи за изучаване материали предварително, за да провокирате интерес към тях, използвайте тестове, дискусии, видеоматериали и др.
- Предоставяйте на участниците богат набор от материали за допълнителна и самостоятелна подготовка
- Възползвайте се от възможностите на онлайн обучението за съобразяване със скоростта на всеки от курсистите и удобното за него време за учене (при асинхронно обучение)

Особености на прилагането им при електронно обучение в ЦРЧРРИ

- Свържете се с методиста на ЦРЧРРИ, който ще Ви предостави изчерпателна информация за обучителната група
- Подгответе материали, с които курсистите да се запознаят преди старта на обучението. Това ще Ви помогне да сте сигурни, че всички имат необходимите за успешния старт на курса предварителни знания
- Анализирайте границите, в които можете да се съобразите с интересите на обучаемите и ги обсъдете с методиста
- Насочете курсистите към възможностите на електронните продукти на Центъра (Смартнет и електронна библиотека) за профилиране на знанията, развитие и поддържане на контакти с други курсисти
- Подкрепяйте инициативността на курсистите чрез проекти, групова работа, казуси, дискусии и др.

Принципи в
обучението на
възрастни

Релевантност
на курса:
сецифична
работна
практика и
създаване на
възможности за
бъдещо
професионално
развитие или
надграждане

Активно
включване на
участниците в
обучителния
процес

Практически
съвети за прилагане в онлайн среда

- Използвайте действителни казуси
- Създавайте реални сценарии за решаване на проблемите
- Споделяйте чрез платформата теоретичните материали и отделяйте максимално много време на практическа работа

- Превърнете онлайн обучението във възможност за осъзнаване на връзки между участниците (напр. между колеги от различни отдели, градове и др.)
- Изисквайте и очаквайте обучението да протича при включена камера
- Използвайте възможностите на платформата за обратна връзка (чат канал, коментари и др.)
- Създавайте дискусии между участниците и възможности да отговорите на въпроси, които могат да възникнат впоследствие
- Използвайте елементи на игри, където е възможно (баджове, влизане в роли и др.)
- Съчетавайте онлайн инструменти за пасивно (напр. гледане на видео или слушане на лекцията) с инструменти за активно участие (напр. онлайн анкета или дискусия в чата)

Особености на
прилагането им при
електронно обучение в
ЦРЧРРИ

- Анализирайте мотивацията на курсистите за включване в курса и целите, които очакват да постигнат след завършването му
- Обяснявайте ясно приложимостта на определено знание в непосредствената служебна практика (за служителите от държавната администрация) или за бъдещата професия (за безработни лица)

- Поставайте участниците в центъра на обучителния процес чрез ролеви игри, работа по групи, дискусии и др.
- Съобразете учебния материал с интересите на участниците (доколкото е възможно в рамките на учебната програма)

Онлайн преподаването подкрепя с технически средства принципите на обучението на възрастни, като улеснява прилагането им в редица отношения. Първо, то създава възможност за по-голяма самостоятелност на обучаемите, които могат да избират времето и скоростта на обучение (особено при асинхронно електронно обучение). Второ, може да бъде лесно адаптирано към нивото на предварителни познания на участниците (напр. определен учебен материал може да бъде прескочен, ако участникът вече има познания по темата). Трето, улеснявайки достъпа до голямо количество информация, поставя акцент върху практическите познания и приложимостта им на практика.

Електронното обучение позволява създаването на онлайн общност, която е в състояние да оказва съдействие при решаване на практически казуси по време и след курса.

Принципите за обучение в онлайн среда, изложени по-горе, обобщават опита, който имаме досега и ще бъдат доразвити впоследствие въз основа на споделените мнения в Клуба на лектора.



ГРАФИК НА ОБУЧЕНИЯТА ЗА МЕСЕЦ НОЕМВРИ

ПОДАВАНЕ НА ДЕКЛАРАЦИИ ПО ЧЛ. 35, АЛ. 1 ОТ ЗПКОНПИ, ПРАКТИКИ ЗА ВОДЕНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ РЕГИСТРИ НА ПОДАДЕНИТЕ ДЕКЛАРАЦИИ, НАТРУПАН ОПИТ В ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА КОНТРОЛА ЗА СПАЗВАНЕ НА НОРМАТИВНО РЕГЛАМЕНТИРАНИТЕ СРОКОВЕ ЗА ПОДАВАНЕ НА ДЕКЛАРАЦИИТЕ

Информационен семинар, 8 ноември 2022 г.

Форма на обучение: присъствена

Информационният семинар е предназначен за служители на ръководни и експертни длъжности от МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика, имащи отговорности и задължения за приемане, регистриране, съхранение, проверка и контрол на декларациите по чл. 35, ал. 1 от ЗПКОНПИ

Този кратък информационен семинар, който ще бъде проведен в рамките на четири учебни часа, е предназначен за служители от МТСП и ВРБ към министъра, имащи отговорности и задължения за приемане, регистриране, съхранение, проверка и контрол на декларациите по чл. 35, ал. 1 от ЗПКОНПИ.

Предвиден за осъществяване в присъствена форма в рамките на четири учебни часа, информационният семинар ще предостави синтезирана информация и възможност за актуализация на познанията на служители относно изискванията за приемане, регистриране, съхранение, проверка и контрол на декларациите по чл. 35, ал. 1 от ЗПКОНПИ. Участниците в семинара ще могат да споделят практически опит, както и да зададат своите въпроси по темата на семинара. Семинарът ще обсъди възникващи в хода на работа казуси и въпроси, свързани с процеса по попълване, подаване и регистриране на декларации по чл. 35, ал. 1 от Закона за противодействие на корупцията и за отнемане на незаконно придобитото имущество (ЗПКОНПИ) от служителите на Министерството, включително и във връзка с констатирани при проверки слабости и пропуски в подадени декларации за имущество и интереси от служители.

На успешно завършилите ще бъде издаден сертификат за участие по утвърден стандарт на ЦРЧРПИ.

За информация и записване:

Виргиния Тодорова, virginia.todorova@chrdri.net

АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ

Период на провеждане: 7 ноември 2022 г. – 10 март 2023 г.

Курс за придобиване на професионална квалификация от безработни лица по Националния план за действие по заетостта 2022 г.

В този относително дълъг четиримесечен курс е планирано да бъдат включени 15 незаети лица, регистрирани в бюрата по труда по местоживеене. В обучението са застъпени дисциплини, които ще подпомогнат обучаваните в ефективното им участие в екип, ще ги запознаят с трудово – правната регламентация на професията и организацията на трудовия процес. Особено важни са предвидените практическите занятия за работа със съвременни продукти и технологии, необходими за ефективно функционираща администрация, за осигуряване на безопасни условия на труд при боравенето със съответната техника, познаване на правилата при изготвяне на различни документи, съпътстващи административната работа. Участниците ще придобият също така знания и умения, които ще им помогнат да познават правилата на бизнес протокола и етичните норми за работа в екип.

Успешно завършилите курсисти ще получат втора степен на професионална квалификация и съответния документ, удостоверяващ техните компетенции – свидетелство за професионална квалификация..

За информация и записване:
Милан Миланов, milan_milanov@chrdri.net

ЛИДЕРСКИ УМЕНИЯ

Период на провеждане: 7 – 11 ноември 2022 г.

Обучение по ключова компетентност, финансирано със средства по Националния план за действие по заетостта 2022 г.

В рамките на 40 учебни часа, обучаемите ще повишат своите лидерски умения. Обучението е предназначено за курсистите, които ще бъдат включени в курс за професионална квалификация „Икономика и мениджмънт“. Участниците в обучението ще разгледат същността на емоционална интелигентност и управление на емоциите, ще повишат своите комуникативни и лидерски умения.

На успешно завършилите участници ще бъде издаден сертификат по образец на ЦРЧРРИ.

За информация и записване:
Надя Георгиева, nadya_georgieva@chrdri.net

ОПЕРАТИВЕН СЧЕТОВОДИТЕЛ

Период на провеждане: 9 ноември – 5 декември 2022 г.

Курс за придобиване на професионална квалификация по част от професия по Националния план за действие по заетостта 2022 г.

В обучението ще вземат участие безработни лица, регистрирани в Бюрата по труда по местоживее. По време на курса те ще придобият знания и умения относно правилата за поддържане на безопасна работа с оборудването и техниката на работното място; правата и задълженията на работника в трудовия процес съгласно Кодекса на труда и договорните отношения между работник и работодател; основните икономически категории; нормативната уредба, регламентираща счетоводната дейност; счетоводните операции и технологията на осъществяването им и пр. Обучението ще завърши с полагане на изпит по теория и практика.

На участниците, които завършат курса успешно, ще бъде издадено Удостоверение за придобиване на част от професия съгласно Наредба N°4/16.04.2003 г. на МОН.

За информация и записване:
Гергана Стоимчева, gergana_stoicheva@chrdri.net

БЕЗОПАСНОСТ ПРИ РАБОТА В ЕЛЕКТРИЧЕСКИ УРЕДБИ И МРЕЖИ, СЪГЛАСНО ЧЛ.7, АЛ.1,Т.3 ОТ ПРАВИЛНИКА ЗА БЕЗОПАСНОСТ ПРИ РАБОТА В ЕЛЕКТРИЧЕСКИ УРЕДБИ, НА ЕЛЕКТРИЧЕСКИ И ТОПЛОФИКАЦИОННИ ЦЕНТРАЛИ И ПО ЕЛЕКТРИЧЕСКИ МРЕЖИ (ДО И НАД 1000 V)

Методически семинар, 9 – 10 ноември 2022 г.

Форма на обучение: присъствена

Семинарът е предназначен за инспектори по труда от всички териториални дирекции на ИА „ГИТ“

Семинарът е предназначен за инспектори по труда от всички териториални дирекции на ИА „ГИТ“, които ще получат възможност да опреснят своите знания относно безопасността при работа в електрически уредби и мрежи. Обучението има за цел да развие у участниците знания и умения за идентифициране на риска при работа в електрически уредби, по електропроводни линии и при експлоатация на електрооборудване, както и да надгради познанията им относно изискванията за квалификация на персонала при работа с електрически ток. Заедно с това участниците ще подобрят уменията си за оценка на ефективността на мерките за защита срещу поражение от електрически ток, осигурявани чрез устройството на електрическите уредби, електропроводните линии и електрооборудването и ще придобият знания относно организационните и технически мерки за осигуряване на безопасността при работа в електрически уредби, по електропроводните линии и при експлоатация на електрооборудване в контекста на компетенциите на ИА „ГИТ“.

На успешно завършилите ще бъде издаден сертификат за участие поутвърден стандарт на ЦРЧРРИ.

За информация и записване:

Виргиния Тодорова, virginia_todorova@chrdri.net

ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ В ДЪРЖАВНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ

Информационен семинар, 10 ноември 2022 г.

Форма на обучение: присъствена

Информационният семинар е предназначен за служители на ръководни и експертни длъжности от МТСП и ВРБ към министъра на труда и социалната политика

Този специализиран информационен семинар е посветен на изясняването на основни положения в нормативната база с цел осъществяване на ефективна дейност по превенция и недопускане на конфликт на интереси в държавната администрация. По време на семинара ще бъдат изяснени основни положения от Закона за предотвратяване и установяване на конфликт на интереси, като ще бъде отделено специално внимание на легалното определение на конфликт на интереси, процедурата за установяване и санкциониране и др. В рамките на дискуссионните сесии участниците ще имат възможност да зададат своите въпроси и да поставят казуси, свързани с упражняването на ежедневните им служебни задължения.

На успешно завършилите участници ще бъде издаден сертификат по утвърден стандарт на ЦРЧРРИ.

За информация и записване:

Виргиния Тодорова, virginia_todorova@chrdri.net

ИКОНОМИКА И МЕНИДЖМЪНТ

Период на провеждане: 14 ноември – 8 декември 2022 г.

Курс за придобиване на професионална квалификация от безработни лица по Националния план за действие по заетостта 2022 г.

В рамките на 150 учебни часа, незаети лица, регистрирани в бюрата по труда по местоживее, ще имат възможност да се запознаят с основни икономически дисциплини и впоследствие да реализират своите знания в различни предприятия и фирми на пазара на труда или да продължат своето обучение за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Икономист“.

Преминалите обучението ще имат познания за основните икономически категории, нормативната уредба, регламентираща търговско-икономическата дейност, работа и изготвяне на първични счетоводни документи, управление на риска в търговската дейност и др.

Всички успешно завършили обучението си курсисти ще получат удостоверение по образец на МОН за владение на част от професия „Икономист“.

За информация и записване:

Надя Георгиева, nadya_georgieva@chrdri.net

СОЦИАЛНА РАБОТА ПО СЛУЧАЙ НА РОДИТЕЛСКО ОТЧУЖДЕНИЕ – ИЗГОТВЯНЕ НА ДОКЛАДИ ПО ТЕЗИ СЛУЧАИ И МЕХАНИЗМИ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И КООРДИНАЦИЯ

Методически семинар по външна заявка, 17-18, 21-22, 24-25 ноември 2022 г.

Форма на обучение: присъствена

Информационният семинар е предназначен за социални работници от ДСП на АСП

Семинарът, посветен на социалната работа по случай на родителско отчуждение, ще бъде осъществен трикратно в рамките на месец ноември с оглед на предоставяне на качествено обучение с оптимален брой участници в група.

По време на семинара социални работници от ДСП на АСП ще усъвършенстват уменията си за разпознаване на ранните сигнали за риск от родителско отчуждение и подходите на работа при такава ситуация. Те ще имат възможност да споделят личен опит от работата си и да разменят контакти за последващо сътрудничество. Ще бъде обърнато специално внимание на изискванията при изготвяне на доклади по такива случаи и на набора от програми и услуги, които могат да бъдат използвани при родителски конфликт и отчуждение.

На успешно завършилите участници ще бъде издаден сертификат по образец на ЦРЧРПИ.

За информация и записване:

Надя Георгиева, nadya_georgieva@chrdri.net



РАЗВИТИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УМЕНИЯ НА СЛУЖИТЕЛИТЕ ЗА КОНСУЛТИРАНЕ НА КЛИЕНТИТЕ НА ДБТ СЪОБРАЗНО ТЕХНИТЕ ПРОМЕНЯЩИ СЕ ПОТРЕБНОСТИ

Методически семинар, 28-30 ноември 2022 г.

Форма на обучение: присъствена

Методическият семинар е предназначен за служители на експертни длъжности и специалисти, предоставящи услуги в ДБТ

Обучението е предназначено за служители на ръководни и експертни длъжности от Агенция по заетостта, които са ангажирани с предоставянето на услуги в ДБТ.

В рамките на 16 учебни часа участниците ще имат възможност да се запознаят и обсъдят същността, особеностите и спецификите на професионалното консултиране и кариерно развитие, факторите, оказващи влияние на кариерното развитие, както и различни методи и подходи за мотивиране на лицата, търсещи подкрепа за активно поведение на пазара на труда.

По време на предвидените в семинара дискусии ще бъдат обсъдени актуални въпроси, свързани с развитие на уменията на консултанта за изграждане на партньорства между институциите/организациите на пазара на труда.

На успешно завършилите ще бъде издаден сертификат за участие по утвърден стандарт на ЦРЧРРИ.

За информация и записване:

Надя Георгиева, nadya_georgieva@chrdri.net

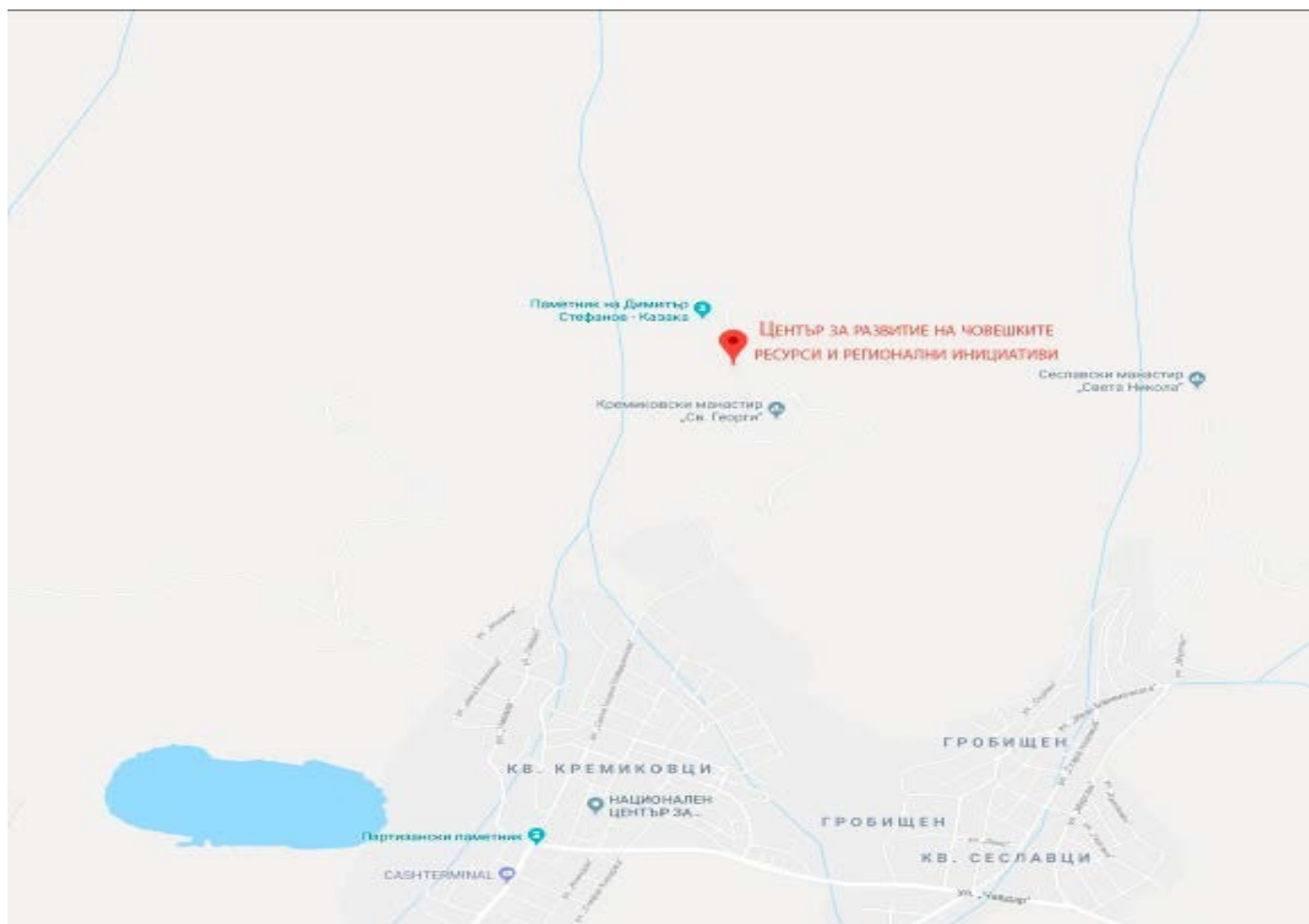
Редакционна колегия:

д-р Галина Иванова – консултант
Лиана Костадинова – главен експерт
Яна Пенкова – главен експерт

Графично оформление:

Надя Георгиева – старши експерт





www.chrdri.net



[/chrdri.kremikovci](https://www.facebook.com/chrdri.kremikovci)

e-mail:

chrdri@chrdri.net