СРЯДА 25.03.2015 г.

Обяд **13:15 – 14:00**

Регистрация на участниците **14:00 - 14:15**

Откриване на семинара. Представяне на участниците и целите на обучението

Родителско отчуждение – същност, основни характеристики. Семейни системи и взаимоотношения, определящи поведението и емоционалните реакции

Презентация. Въпроси и отговори **14:15 – 15:30**

Кафе - пауза **15:30 – 15:45**

Последствията на отчуждението върху детето – поведение, емоции

Презентация, дискусия **15:45 – 17:15**

Обобщение на работния ден **17:15 - 17:30**

ЧЕТВЪРТЪК 26.03.2015 г.

Оценка на риска от родителско отчуждение

Ролеви игри, дискусия **09:30 – 11:00**

Кафе - пауза **11:00 – 11:15**

Етапи на родителско отчуждение и начини за превенция и интервенция, подходящи според конкретната ситуация

Презентация, дискусия **11:15 – 13:00**

Обяд **13:00 – 14:00**

Етапи на родителското отчуждение и начини за превенция и интервенция, подходящи според конкретната ситуация

Работа в малки групи, дискусия **14:00 – 15:30**

Кафе - пауза **15:30 – 15:45**

Социална работа и съпровождане в случаите на раздяла и конфликт между родителите. Методи на работа и техники, които могат да бъдат използвани в социалната работа с родители в конфликт при раздяла- медиация, семейна конференция и др.

Форум-театър, обмяна на опит чрез преживяване **15:45 – 17:15**

Обобщение на работния ден **17:15 - 17:30**

ПЕТЪК 27.03.2015 г.

Международният опит за разрешаване на конфликтите при раздяла на родители и приложението му в България

Дискусия **09:30 – 11:00**

Кафе - пауза **11:00 – 11:15**

Насоки за изготвяне на социален доклад до съдебен орган при спор за упражняване на родителски права

Дискусия. Попълване на въпросник за оценка на обучението. Закриване на семинара **11:15 – 13:00**

Обяд **13:00 - 14:00**

Отпътуване на участниците

Центърът разполага с:

- единадесет съвременно оборудвани учебни зали;
- модерна конферентна зала с възможност за симултанен превод от няколко езика;
- библиотека с читателски места, копирни, компютърни услуги и интернет;
- хотелска част с три корпуса;
- ресторант със сто места и бар;
- тенис на корт;
- тенис на маса;
- билярд;
- дартс;
- баскетболна площадка;
- фитнес зала и сауна.

ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ И РЕГИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ

кв. Кремиковци 1849

телефони: 02/ 994 70 18, 02/ 994 70 38
0882 82 66 74, 0882 82 66 82, 0882 82 66 71

Обучението се осъществява в рамките на Споразумение между Международния обучителен център на МОТ и ЦРЧРРИ



SPSI-FF-12-15

РАБОТА ПО СЛУЧАЙ НА РОДИТЕЛСКО ОТЧУЖДЕНИЕ - МЕТОДИЧЕСКО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ПО СЛУЧАЙ НА ДЕЦА В РИСК ОТ РОДИТЕЛСКО ОТЧУЖДЕНИЕ, СОЦИАЛНИ ДОКЛАДИ ПРИ СЛУЧАИ НА PAS, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ОТДЕЛИТЕ „ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО“ С ИНСТИТУЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ, ИМАЩИ ОТНОШЕНИЕ ПО ПРОБЛЕМАТИКАТА

семинар, 25 - 27 март, 2015 г.

форма на обучение: присъствена

ИНВЕСТИРАМЕ В ХОРАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА
ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ И РЕГИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ

ОБОСНОВКА

Отчуждаването на детето от единия родител в ситуация на раздяла и конфликт е форма на насилие, тъй като причинява тежки последици върху психичното развитие на детето и неговото поведение. Поради тази причина социалните работници от отделите за закрила на детето (ОЗД) трябва да са подготвени да го разпознават и да предприемат подходящите мерки по закрила в такива специфични ситуации.

Тази проблематика се явява преобладаващия дял от случаите и сигналите, по които работят социалните работници от ОЗД в страната. С тези проблеми се ангажират и други професионалисти от различни органи и институции като МВР, прокуратура, съд, учебни заведения и др. Важно е всички работещи с деца, особено работещите от органите за закрила на детето, да знаят същността, характеристиките и подходите за работа, тъй като последствията от родителския конфликт засягат различни сфери от живота на детето: поведение, емоции, представа за себе си, социални отношения, представяне в училище и детската градина, постижения и т.н.

Всяка раздяла, а особено и при наличие на родителски конфликт, притежава различни характеристики и особености, което е предпоставка за различен тип поведенчески и емоционален отговор от самото дете, в зависимост от неговите индивидуални характеристики, възраст и капацитет за справяне. В този смисъл е особено важно работещите с деца да имат необходимите знания за начина на реагиране и за разпознаване на ранните сигнали за риск, за да могат чрез съдей ствието на специалисти от другите служби, да реагират правилно и да посрещат специфичните потребности на децата, попаднали в такава ситуация.

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

- Придобиване на знания и умения за разпознаване на ранните сигнали за риск от родителско отчуждаване и за начините на реагиране в такава ситуация;
- Овладяване на техники за идентифициране на специфичните потребности на деца в риск от родителско отчуждаване;
- Изграждане на умения за подбор на подходящи методи за работа и взамодействие с деца в различните етапи на родителско отчуждаване;
- Усвояване на подходи при работа с родители и деца за намаляване на негативните последици за детето при наличие на конфликт при раздялата между родителите.

ПРОФИЛ НА УЧАСТНИЦИТЕ

Социални работници от РДСП и ДСП на АСП, служители от ДАЗД и НПО.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

Акцентът е поставен върху придобиването на знания за същността на проблема и на понятието „родителско отчуждение“, както и на придобиването на практически умения за работа. Ще бъдат разгледани подходящи начини за намеса, за планиране на процеса в зависимост от спецификите на индивидуалния случай и прилагането на поредица от логически стъпки, съгласувани с политиката за гарантиране правата на детето, екипния подход и етичните стандарти.

Подробно ще бъдат представени основните равнища на превенция и интервенция в разрешаване на конфликтите между родителите в процес на раздяла - индивидуална подкрепа на детето; комуникация и включване на родителските фигури; осигуряване на подкрепяща среда.

През втория ден на обучението ще се упражнява овладяването на емоционалните реакции и професионален подход при социалната подкрепа и съпровождането на детето и семейството в този процес, ще се обърне специално внимание на индивидуалния подход в ситуациите на конфликт и на поведението при общуване с различни типове клиенти.

През третия ден на обучението ще бъдат представени международни практики и опит в разрешаване на конфликти при раздяла на родители и приложението му в България.

Ще бъдат обсъдени насоките за изготвяне на социален доклад до съдебен орган при спор за упражняване на родителски права. В рамките на обучението ще бъдат представени и апробирани в ролева ситуация различни методи на работа и техники, които могат да бъдат използвани в социалната работа с родители в конфликт при раздяла-медиация, семейна конференция и др.

МЕТОДИКА НА ПРЕПОДАВАНЕТО

Съдържанието на темите, включени в семинара ще бъде представено основно под формата на PowerPoint презентации и работа в група за собствен опит, за да се съчетае систематизирането на знанията и прилагането им в конкретни ситуации. Чрез метода „Форум театър“, ще бъдат изяснени подходите в практиката чрез конкретни казуси, които преминават през основните равнища на превенция и интервенция в разрешаването на конфликтите между родителите в процес на раздяла. Чрез този подход участващите в обучението ще имат възможност чрез лични преживявания да придобият знания и опит, да осмислят собствените си умения.

ЛЕКТОР

Г-жа Цвета Антонова - директор на дирекция „Държавна политика за детето“ към ДАЗД, която има дългогодишен академичен опит в преподаването в областта на психично развитие и психосоциални проблеми в детска възраст; насилие, конфликти и кризи в семейството и подходи за отглеждане, грижа, възпитание и обучение на детето; етнокултурни особености и работа със семейства с деца с различен социален статус и етническа принадлежност; методология и методики за социална работа и услуги за деца и семейства; междуведомствена координация на дейности и политики, работа в мултидисциплинарен екип и др.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

На база получените знания по време на обучението, участниците ще придобият умения:

- да идентифицират своевременно наличието на основните характеристики и последствията на отчуждението върху детето;
- да правят оценка на риска от отчуждение и да разпознават различните етапи като планират според това подходите за превенция, грижи и интервенция;
- да разработват концепция за действие за предотвратяване на отчуждението на децата според спецификата на всеки случай;
- да наблюдават и отчитат напредъка и развитието на случая.

На успешно завършилите ще бъде издаден сертификат.